ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ

И ВОСПИТАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского

муниципального округа

РАССМОТРЕНА

ШМО
31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы
[Приказ №152-ОД] от
02.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11656893)

«Разговоры о важном»

для обучающихся 11 классов

с.Созоново 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее–курс) представляет собой систему занятий, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России.

Стратегическимидокументами,определяющимизадачигосударственнойобразовательной политики в вопросах воспитания, являются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, федеральные образовательные программы, а также письмо Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующее организацию внеурочной деятельности и реализацию курса «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях.

Разработкакурсаведетсяврамкахроссийскогозаконодательствавсфереобразования и учитывает следующие нормативно-правовые документы, определяющие цели,содержаниеиусловияреализациикурсавнеурочнойдеятельности«Разговоры о важном».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), определяющая приоритеты защиты традиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей,культурыиисторической памяти.

1. УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот9ноября2022г.№809 «ОбутвержденииОсновгосударственнойполитикипосохранениюиукреплениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей»(с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от4марта2026г.№136).
2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года и на перспективу до 2036 года».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями).
4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ПриказМинпросвещенияРоссииот18.05.2023№371).
5. Примернаярабочаяпрограммавоспитаниядляобщеобразовательныхорганизаций(одобренарешениемфедеральногоучебно-методическогообъединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).
6. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот5июля2022г. №ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций».
7. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17июня2022г. №03–871«Об организации занятий „Разговоры о важном“».
8. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот15.08.2022 №03–1190«О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий „Разговоры о важном“».
9. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.02.2025 №06–221«О направлении информации».
10. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17июня2022г. №АБ-1611/06«О направлении стандарта церемониала».
11. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот15апре-ля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях

отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность курса

Циклзанятий«Разговорыоважном»являетсякурсомвнеурочнойдеятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и интегрирует знанияпоистории,обществознанию,литературе,географииидругимпредметам.

Основой курса является воспитание гражданственности, патриотизма, нравственныхориентировнаосноветрадиционныхроссийскихдуховно-нравственных ценностей и достижение других целевых ориентиров воспитания, что соответствует стратегическим целям развития системы образования Российской Федерации.

Созданиепрограммыкурса«Разговорыоважном»дляобучающихся1–11клас-сов продиктовано важностью просветительской и воспитательной деятельности, предполагающей формирование у обучающихся цельного представления о своей Родине и людях, которые внесли значительный вклад в её развитие, а также о личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за благополучие страны и её граждан.

Цель и задачи курса

Основной целью курса «Разговоры о важном» является формирование ценностного мировоззрения обучающихся, основанного на приоритете духовно-нравственных ценностей,историческойпамятиипреемственностипоколений,активнойгражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачами курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются:

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите интересов Отечества и созидательному труду на благо общества и государства;
- развитие ценностного отношения к достижениям российской науки и культуры, воспитание гордости за вклад соотечественников в мировое развитие;
- формирование осознанного отношения к семье, уважения к родителям, стар-

шему поколению,семейнымценностям;

- развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору, милосердию, справедливости, взаимопомощи и уважительному отношению к другим людям;
- формирование у обучающихся мотивации к познанию и саморазвитию, понимания роли образования в жизни человека и общества;
- воспитание уважения к созидательному труду, формирование представленийотрудекакосноверазвитияличности,обществаигосударства,готовности к добросовестной трудовой деятельности и ответственности за ее результаты;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающемумиру;осознаниеличнойответственностизасохранениеприроды для будущих поколений;
- развитиеспособностиксамоопределениюисамореализации,уважениякчеловекутруда,пониманиясоциальнойзначимостиразличныхпрофессий и готовности к осознанному профессиональному выбору;
- формирование у обучающихся культуры диалога, умения слушать и слышать собеседника, аргументированно выражать свою позицию, уважать мнение других людей.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» носит интегративный и метапредметный характер. Он создает возможность для применения обучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем,ихвключениявдиалогоценностяхисмыслах,воспитаниякультурыличности вовсехеепроявлениях(гражданской,нравственной,эстетической,экологической), развитиясамостоятельности,инициативностиисоциальнойответственности.

Ключевым принципом реализации курса является диалогичность: освоение ценностно-смыслового содержания неразрывно связано с организацией открытого, уважительногодиалогапедагогаиобучающихся,направленногонасовместныйпоиск ответов на важные вопросы истории и современности.

Место курса в образовательном процессе

Общее количество часов, рекомендованное на реализацию курса «Разговоры о важном», составляет не менее 34/35 учебных часов: 1 академический час в неделю для каждого класса (группы) в течение всего учебного года.

Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацейвовнеурочноевремясобучающимися1–2,3–4,5–7,8–9и10–11классов, в течение одного учебного года.

Внеурочноезанятиекурса«Разговорыоважном»проходиткаждыйпонедель-ник. Оно начинается в общем актовом зале с поднятия Государственного флага РоссийскойФедерации,слушания(исполнения)ГосударственногогимнаРоссийской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия. Основными материалами для проведения занятия являются сценарий занятия и методические рекомендации к нему, видеоролик-анонс занятия, видеоролик-интервью с федеральным спикером и дополнительные видеоматериалы, раскрывающие тему занятия, а также дополнительные материалы в виде интерактивных и практических заданий, рабочих листов(при их наличии).

Занятие состоит из трёх этапов: мотивационно-целевой этап, основной этапизаключительныйэтап.Накаждомизэтаповпедагогмотивируетобучающихся ксовместномуобсуждениютемызанятия,задаваявопросыипроводяпрактические и интерактивные задания.

Цель мотивационной части — знакомство обучающихся с темой занятия, постановка основного вопроса, ответ на который станет итогом проведённого занятия. Этачасть,какправило,начинаетсяспросмотракороткоговидеоматериала,оценка ианализкоторогоявляетсявведениемвдальнейшуюсодержательнуючастьзанятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеороликов), практической (выполнение разнообразных заданий: интерактивные, практические задания, работа с рабочими листами, заполнение чек-листов, работа с презентацией), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой(обсуждениеразличныхкейсов,моделированиеситуаций,отражающих поставленную на занятии проблему, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия и формулируются вопросы для рефлексии. Также в заключительной части для педагогов представляется возможным мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с темой занятия, а также к самоанализу: предложить материал для домашнего ознакомления, раздать рабочие листы, чек-листы и другие материалы, специально подготовленныек занятию.

Занятия курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–4 классов и обучающихся 5 классов посвящены изучению тем, связанных с различными сферами жизни человека,атакжескультуройинациональнымдостояниемРоссии.Всетемыпризваны сформироватьпониманиедуховно-
нравственныхценностейроссийскогонародаипредставленывтематическомпланировани иданнойучебнойпрограммывнеурочной деятельности.

Обучающиеся6–9классов,атакже10–11классовназанятияхкурса«Разговоры оважном»формируютпредставлениеодуховно-нравственныхценностяхроссийского народа, знакомясь с биографиями известных деятелей России, внесших неоценимый вклад в развитие родной страны.

Вцентрезанятийдля6–9классови10–11классовпредставленвидеоматериал с историей жизненного пути конкретного исторического деятеля России, который сопровождается обсуждением основных смыслов занятия и рефлексией через поставленныевопросы,атакжевыполнениепрактическогоилиинтерактивногозадания. Самозанятиесохраняетструктуру,состоящуюизтрёхэтапов:мотивационно-целевого, основного и заключительного.

Программакурса«Разговорыоважном»являетсясодержательнымиметодиче-ским ориентиром для педагогов.

При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитываетрегиональные,национальные,этнокультурныеособенноститерритории,где даннаяорганизацияведётсвоюобразовательнуюдеятельность.Такжеучитывается иуровеньразвитияобучающихся,ихинтересы,потребности,включенностьвтему занятия. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагаетсявместесродителями,другимичленамисемьи.

Расширениесодержаниязанятияивидовдеятельностисвязаносвозможностью выборапедагогомразличныхвариантовучебно-методическогообеспечениякурса, атакжесуществующимиусловиямишкольнойинформационно-образовательной среды.

Темы занятий также могут раскрываться во внеурочное время в формате дополнительноорганизованныхмероприятийвтечениеучебнойнеделиилимесяца, взависимостиотинициативыпедагогаилиадминистрациобщеобразовательной организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихсяк саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетическоговоспитания,физическоговоспитания,формированиякультурыздоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптациюобучающегосякизменяющимсяусловиямсоциальнойиприроднойсреды.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,навыкамиразрешенияпроблем;проявлятьспособностьиготовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различныхметодовпознания;проявлятьготовностьиспособностьксамостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемуюизразличныхисточников;использоватьсредстваинформационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами–уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможныересурсыдлядостиженияпоставленныхцелейиреализацииплановдеятельности;выбиратьуспешныестратегиивразличныхситуациях;самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданскихинравственныхценностей;владетьнавыкамипознавательнойрефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов иоснований,границсвоегознанияинезнания,новыхпознавательныхзадачисредств их достижения.

Предметные результаты

Предметныерезультатыпредставленысучётомспецификисодержанияпредметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русскийязыкилитература:*формированиепонятийонормахрусскоголитературногоязыкаиразвитиеуменияприменятьзнанияонихвречевойпрактике;владение навыкамисамоанализаисамооценкинаосновенаблюденийзасобственнойречью; владениеумениеманализироватьтекстсточкизренияналичиявнёмявнойискрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты ввидетезисов,конспектов,аннотаций,рефератов,сочиненийразличныхжанров;

знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальнойимировойкультуры;формированиепредставленийобизобразительновыразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический,историко-культурныйконтекстиконтекстворчествописателя впроцессеанализахудожественногопроизведения;способностьвыявлятьвхудожественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к нимвразвёрнутыхаргументированныхустныхиписьменныхвысказываниях.

Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средстводляполученияинформациииизиноязычныхисточниковвобразовательных и самообразовательных целях.

Информатика: формированиепредставленийоролиинформациииисвязанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использованиякомпьютерныхпрограммработывИнтернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессив-ного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческомпроцессе;формированиеумений применятьисторическиезнаниявпрофессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладениезнаниямиобобществе[illegible]ойразвивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных [illegible]тутов; владение умениямивыявлятьпричинно-следственные,функцион[illegible]киедругие связи социальных объектов и процессов; формиро[illegible] об основных тенденциях и возможных перспективах развития м[illegible]о сообщ[illegible] глобальном мире; формирование представлений о методах по[illegible] социальн[illegible]ений и процессов; владение умениями применять получен[illegible]ания в повс[illegible]вной жизни, прогнозировать последствия принимаемых реше[illegible]азвитие на[illegible]оценивания социальной информации, умений поиска информ[illegible] источника[illegible]личного типа дляреконструкциинедостающихзвеньевсцельюобъ[illegible]яиоценки[illegible]образных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о со[illegible]ной ге[illegible]ческой науке, еёучастиивреше[illegible]ажнейшихпроблемчеловечес[illegible]ени[illegible]фическим мышлением [illegible]ления географических ас[illegible]х, социально-экономическ[illegible]ческих процессов и проб[illegible]вание системы комплексны[illegible]нтированныхгеографических[illegible]номерностях развитияпр[illegible]ра[illegible]иянаселенияихозяйства,одинак[illegible]ториальных особеннос[illegible]отекающихвгеографическомп[illegible]ладение умениями [illegible]людений за отдельными геогр[illegible]и про-цессами [illegible]их изменениями в результат[illegible]ых умениямииспользоватькарт[illegible]содержат[illegible]стейитенденций,получен[illegible]ографическогоз[illegible]номическихиэко[illegible]цессахиявлениях;владение умениямиге[illegible]разнообразнойинформации; владение умения[illegible]знания для объяснения и оценки разнообразныхявлени[illegible]ьнооцениватьуровеньбезопасности

окружающейсреды,адаптациикизмененииюеёусловий;формированиепредставлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Николай Иванович Путилов. Труд—это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, акаждыйденьделаетвсёвозможное,чтобыпомочьейвтрудныюминуту.Честность ибескорыстиеважнееличнойвыгоды.Главноебогатстволюбогодела—этолюди. Никакойзаводиликорабльнеработаютбезмастеров.Чтобыдостичьбольшихрезультатов,нужновкладыватьсявобразование,заботитьсяотех,ктотрудитсярядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия. Упорство и вера в свои силы творятчудеса.Есличеновекнастойчив,веритвсебяивлюдейвокруг,онспособен сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая награда—добрая слава. Когда людипомнятттебяспустягодыиблагодарятзатвойтруд—этоиестьнастоящийуспех.

РихардЗорге.СлужениеОтечествутребуетмужества,профессионализмаиготовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственностьзасвоирешенияиготоввнестисвойвкладвобщеедело,дажеесли большинстволюдейнезнаютоегопоступках.ВерностьРодиненеразрывносвязана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественныхисмелыхгероев — источниквдохновениядляподрастающегопоколения.

ФедорПетровичГааз.Милосердие—этоспособностьзаметитьчужуюболь и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целуюсистему.Главное — эточеловек,егодостоинствоиправонасострадание. Радипомощидругимлюдямнестоитжалетьсвоихсилиресурсов:материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро,не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо.

Илья Муромец. Защитник Отечества в народном представлении — это всегда справедливый, честный, сильный физически и духовно человек. Настоящая силанужнанедляпревосходстванаддругими,адлязащитылюдей,роднойземлииимирной жизни.Герояопределяютнепроисхождениеиположение,аеговыбор,поступкии готовность принять ответственность за других. Служение Родине требует мужества, справедливости, верности слову и способности поставить общее благо выше личных интересов. Физическая сила должна опираться на нравственные ориентиры, иначе она теряет своё созидательное значение. Сохраняясь в фольклоре, литературе, музыке, живописи и кино, образы былинных героев-богатырей передают новым поколениям представления народа о долге, чести и подлинном героизме.

Протоиерей Михаил Васильев. Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источникнравственныхориентиров,верыивнутреннейсилынарода.Военныйсвящен-ник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страхисохранятьмужествоистойкость.Егоглавноеоружие—слово,способноеукрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству.Военнаяподготовкапомогаетсвященникубытьрядомсбойцами,пони-мать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителейстановятсяопоройдлялюдейипроявлениемответственности за судьбу страны.

Соцсети.Какзащититьсяотмошенников.БезопасностьвсетиИнтернет.Интернет—важнаячастьжизнисовременногочеловека.Онпомогаетучиться,общаться, находитьнужнуюинформациюиоткрываетновыевозможности.Социальныесети

делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогамидругимвзрослым.Ответственноеповедениевсети—этозаботанетолько о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

Семья Расулевых. Духовное служение и педагогический труд могут становиться деломнесколькихпоколений.Вераиобразованиенепротиворечатдругдругу:вместе они помогают человеку сохранять нравственные ориентиры, развиваться и приносить пользуобществу.Передачазнаний,опытаиответственностиотстаршихкмладшимпозволяет продолжать начатое дело и одновременно открываться новым идеям. Пример крепкой семьи показывает, как общие ценности, уважение к труду предшественников и готовность служить людям создают прочную основу для развития общества.

Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин. Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания,труд,личныесредстваилиготовностьподдержатьдругих.Примергероевнародногоополчения1612годараскрываетподлинноелидерствокакумениеобъединять людей,ставитьобщееблаговышеличнойславыиотвечатьзапринятыерешения.

ХанДондукДаши.Силанародарождаетсявединстве,взаимнойподдержкеи готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей,развитиигородовисозданииусловийдлямирнойжизни.Переменыстановятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделитьобщуюответственностьзасудьбустраны.

Петр Степанович Котляревский. История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших емусвоюжизнь.Авторитетвоеначальникарождаетсяизготовностиразделятьопасностииииспытаниясосвоимисолдатами.ЛюбовькРодинепроявляетсявпоступках, стойкости, самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколения и сохраняет память о людях, для которых судьба страны была выше личного благополучия.

Дарья Севастопольская. Русский характер проявляется в мужестве, сострадании иготовностиприйтинапомощьвсамыйтяжёлыймомент.Многиеженщинывистории Россиислужилилюдямисвоемуотечествувкачествесестёрмилосердия.Милосердиенеделитлюдейнасвоихичужих:ононачинаетсясумениязаметитьчужуюболь инепройтимимо.Настоящеедобротребуетдействия,смелостииответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.

Павел Михайлович Третьяков.Личное увлечение может перерасти в дело, значимоедлявсейстраны.Успехнапоприщепредпринимательствадаётчеловеку возможностьподдерживатькультуру,помогатьталантливымлюдямисохранятьих творчестводлябудущихпоколений.Меценатствооснованонауважениикчужому

труду и готовности направлять собственные средства на общее благо. Настоящее богатствораскрываетсячерезспособностьделитьсяиоставлятьпослесебято,что продолжает служить людям.

Преподобномученица Елизавета Федоровна. Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказатьсяот привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями,неожидаянаграды.Милосердие — этожизненныйпуть,основанный насострадании,ответственностиилюбвикчеловеку.

Александр Васильевич Суворов. Военное мастерство строится на знаниях, дисциплине, постоянной подготовке и умении принимать решения в сложных обстоятельствах. Победа становится результатом точного расчёта, смелости, выдержки идовериявнутривойска.Сильныйлидерумееттребовать,поддерживатьиличным примером укреплять уверенность команды. Служение Отечеству —это ответственное отношение к каждому человеку и к общему делу.

80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордости России. Историяотечественногохоккея—этопутьотпервыхсоревнованийдосозданияодной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Ихпримерпоказывает,чтобольшиедостиженияначинаютсясежедневнойработы надсобой.ФедерацияхоккеяРоссииразвиваетпрофессиональный,детский,юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей—командный вид спорта, в котором важен вклад каждого:игроков,тренеров,врачейидругихспециалистов.Успехзависитотдоверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений.Настоящийспортсменумеетдостойноприниматьипобеду,ипоражение, уважаетсоперников,соблюдаетправилаиотвечаетзасвоёповедениенаплощадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себяи свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укре-пляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов.Служить Отечеству можно через искусство— создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни нетолькодарятрадость,ноисопровождаютлюдейвлюбыхобстоятельствах,поддерживаютвтрудныемоменты,вдохновляютнатруд,движениевперёдиверностьРодине. Настоящий творческий союз строится на взаимном доверии, требовательности к себе иобщейответственностизакаждоепроизведение.Музыкаислово,объединённые общимзамыслом,способнысвязыватьпоколенияистановитьсячастьюкультурной памятинарода.Профессионализмвтворчестве—этоталант,умноженныйнаежедневныйтрудипониманиесвоейответственностипередлюдьмииистраной.

Ерофей Павлович Хабаров. Смелость,любознательностьинастойчивостьпомога-ют человеку осваивать неизвестное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.

ВладимирIСвятославич.Выбор,сделанныйоднимпоколением,способеннавека определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событияхвисторииРоссиипомогаетпониматьпроисхождениетрадиций,ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережномотношениикнаследиюпредковиосознанномвыборетого,чтомыпередадим дальше.Пониманиесвоихистоковстановитсяопоройдлявыборабудущегостраны и собственного жизненного пути.

Алексей Петрович Маресьев. Человеческоедостоинствонезависитотфизических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество— это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельстваипродолжитьпуткцели.Настоящийгероизмпроявляетсявстремлении житьполноценно,сохранятьверностьсвоемуделуинепозволятьобстоятельствам определятьграницывозможного.Настоящийгерой—этостойкий,деятельныйчеловек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах.

Лев Яшин.Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцевподготовкикней,поэтомуважноуметьсохранятьспокойствие,принимать неудачииипродолжатьбороться.Настоящеемастерствопроявляетсянетольковнаградах,авготовностиработатьрадиобщегорезультата,поддерживатьтоварищей иуважатьсоперника.Силаспортсменараскрываетсявскромности,верностисвоему делу и человечном отношении к окружающим.

День российской науки: люди и открытия, которые изменили мир. Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна—российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимыедлястранызадачи.Настоящийучёныйпостоянноучится,задаётвопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Современные технологии расширяютвозможностиисследователейипомогаютнаходитьновыерешениядля настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательностьпомогаютчеловекунайтисвойпутьиповеритьвсобственныесилы. Государствоподдерживаетразвитиенауки,молодыхисследователейиперспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве —помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

ФедорФедоровичУшаков.Высокиенравственныеидеалысвязанысверностью долгу,личнойответственностьюибережнымотношениемклюдям.Когдавоинская доблестьсоединяетсясверой,скромностьюиготовностьюслужитьобщемублагу, памятьогероеживётвечно.Примернравственнойсилыичеловечностипроявляется втом,чтобыкакможноскореепредотвратитьвозникающиеконфликтыисохранить жизни людей.

Дмитрий Донской. Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокругобщейцелипридаётейсилу.Куликовскаябитваталаиспытаниеммужества, доверияиготовностидействоватьсообщапередлицомсерьёзнойугрозы.Стремление защититьроднуюземлюисохранитьеёсамостоятельностьпомоглолюдямпреодолеть разногласияипоставитьобщеевышечастного.Подлинноелидерствотребуетспо-

собности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своеговыбора.ПобедавбитвенаКуликовомполесталаважнымшагомкосознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсомдляпоследующихпреобразований.Дальновидностьправителяпроявляется врешениях,последствиякоторыхвыходятдалекозапределыегособственнойжизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры.

Святитель Лука Войно-Ясенецкий. Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людями сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок неостановяттогочеловека,которыйрешилпосвятитьсвоюжизньслужениюближним. Свободасовестипроявляетсяверностиубеждениям,способностисохранятьнравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности — это внутренняя стойкость, уважение к другим людямготовностьотвечатьзасвоизнания,решенияипоступки.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур итрадиций.Почемулюдистремятсяпутешествоватьикакпутешествиярасширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионеестьсвоидостопримечательностиипамятныеместа,средикоторых—объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Сергей Павлович Королёв. Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемогокораблясталирезультатомпрофессионализма,настойчивостииответственностикаждогоучастникаобщегодела.Работаконструкторатребуетспособности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательныйтрудкаксоединениеталанта,дисциплины,командной работыистремления направлять знания на благо Родины.

Юрий Алексеевич Гагарин. Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость—это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мирк лучшему.

Братья Бельские. Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом вступали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать друг другу и не способные мириться снасилием.Историяпартизанскихотрядовввовремя Великой Отечественной войны—это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизни других людей. Сила сопротивления заключается не только в борьбе с врагом, но и в способностисохранитьчеловечностьиспаститех,комугрозитгибель.

ЮрийБорисовичЛевитан.ВгодыВеликойОтечественнойвойнымиллионылюдей разных национальностей и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать связь друг с другом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое слово, особенно когда от него зависят боевой настрой целой страны. Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы.

Александр Сергеевич Пушкин. Русскийязыкобъединяетлюдейразныхрегионов и народов, создавая общее культурное пространство страны. Наш язык формировался веками, претерпевая различные изменения под влиянием не только внешних событий, но и благодаря деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережное отношениекязыкувыражаетуважениекистории,культуреисобеседнику.Словоспособно поддерживать, объединять и защищать достоинство человека, поэтому свобода речи всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственныеориентирыиопытпоколений,сохраняющиеединствостраны.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности—это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогаетчеловекуразвиватьсяидостигатьуспеха.Уникальностькаждогочеловека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ
(10–11классы)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы/ характеристика деятельности обучающихся
1	Николай Иванович Путилов	1	Труд—этонетолькоработа,ноислужениесвоейстране.Человек,которыйпо-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела—это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться вобразование,заботитьсяотех,ктотрудитсярядом,уважатьихтрудисоздаватьдляних достойныеусловия.Упорствоиверавсвоисилытворятчудеса.Есличеновекнастойчив, веритвсебяивлюдейвокруг,онспособенсделатьто,чтодругиесчитаютневозможным. Лучшая награда—добрая слава. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд—это и есть настоящий успех. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, приоритет духовного над материальным.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
2	Рихард Зорге	1	Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благовышеличнойбезопасности.Настоящийпатриотпонимаетответственностьзасвои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности.Смелостьзаключаетсявспособностидоконцаоставатьсявернымсвоему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев — источник вдохновения для подрастающего поколения. *Формируемые ценности:патриотизм.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
3	Федор Петрович Гааз	1	Милосердие — это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Ради помощи другим людям не стоит жалетьсвоихсилиресурсов:материальныхидушевных.Каждыйчеловекдолжен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, высокие нравственные идеалы высокие нравственные идеалы личности.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
29 4	Братья Бельские Илья Муромец	1 1	ЗПащртиитзнаинксОкотечдевситжваенвинеапрокданзоамлоп,рчетдосвтабволреьнбиуис— вэртаоговмсевгсдтаусппарлаивоебдыличнвыйе,лчюесдтин,ый,псоитлоывнныейзфаищзищчеастккьиРиодиунхуовпнномчюеласьтьведкр.уНгадсртуогяущиаянесислпаосноубжнныаенмеидрлиятьпсряевсонсахсоидлситевма.нИасдтодриуягипмаир,таиздалнязкаищхиотырялдюодвевйо,рворденмояйВзеелмилкиойиОмитерчнеосйтвжеинзнноий.Гвеорйоняыо— прэтеоделяютнпреипмреорисбхеосжстдреаншиеияи,впзоалиомжоепноимео,щаиегиоовтывбеотсрт,впеонснтоуспткиизиагжотиозвнниодсртуьгпирхилнюятдьей.Силаосотвпертостиввелненносятьзазкалдюрчуагеитхс.яСнлеужтоелньикеоРводбионреьбтересбвуреатгмоумж,неостиав,спорсаовбендолиствиостоих,ранитьвчелронвоесчтниосслтоьвиусипсапсотисотбенхо,ксотимупогрстоазвииттгьиоббещлье.еблатовьшеличныхинтересов. Физическая сила должна опираться на нравственные ориентиры, иначе она теряет своёсФоозримдиартеулеьмныоеецзеннанчоеснмие:.вСзоахирмаонпяоямсоьщвьфиовлзьакилмоорувев,алжитеенриает,угруем,амнуиззымк,ем,ижлоисвеорпдиисеи,икино,ослбуржазеынибеыОлитенчнеысхмвгуериооемвв-ебмосгмавтеынрнеойсмпьерзаедеагюотундоьвбыум. поколениям представления народа	Просмотрвидеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
			ОВгдыВелик ойОтечественнойвойны миллионылюдейразных национальностей ивозрастовобъединилисьрадиПобеды.Чувствоватьсвязьдругсдругомиверить вслучшееособенноважновтрудныеминуты.Работадикторатребуетточности,	Просмотр видеоролика, познавательная
30	ЮрийБорисович Левитан	1	сРаомлоьопбрлаавдоаснлиаявниопгонсивмяащнеиняноиткваевтсжтвиезннионсотвирзеамкеанжнодогоеопбрщоиезснтевсаё.нПнроаевосслоаввои,еоскоабкенно кдоухгдоавноытйнесгтоерзжавеинсьяртубсосеквооййцниавситлриозйациеил,оийсстторчаннык.нСрлаувжстивтеьнРноыдхионреимеонжтинроосви,лвоейрыслова,сипвонсуотбрнеонгнойепосидлеыржнаирвоадтаь.лВюодеенйныийобсвъяещдиенянтикипховддтерруждныиваеагтодбыой.цоввтяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и сохранять мужество и стойкость. Его гФлоарвмноиреуоермуыжеицее— ннсолсотвио:,псапморсиообтниозме.укрепить человека,вернутьнадеждуинапомнить	беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом. Просмотр видеоролика, познавательная
5 31	Протоиерей Михаил Васильев АлександрСергеевич Пушкин	1 1	оРдолгее,товариществелюбвикРодинеЦерковно иеслужениеможетособщяться свориноктмитрадицямисемьиислужениемОтр ечестувуВоенноепоготовкапомогает свящеенникубытьрядомсбоицами,помощникомлатьковнх различныхсоциальныхгруппнародасолдатвоенно служитедлинностанорусскихпсателейвоздаетдлялюдей вырабатываетуважениекистории,культуреиобеседник.Словоспособноподдерживать, объединятьизащищатьдостоинствочеловека,поэтомусвободаречивсегдасвязана сответственностьюзаслово,данное.Отечественнаялитература сохраняетдляпоколенийценностиисторическойпамяти,передаваемыеотодногопоколениякдругому,сохраняющиеединствостраны.	беседа,выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом. Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работастекстовым иллюстративным материалом.
			Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу,	

			взаимопомощь и взаимоуважение, достоинство.	
№ 32	– Ценности, которые нас объединяют	**Количест** 1	Занятиепроходитпоитогамвсехзанятийгода.Ценности—этоориентир,который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества иразвитиюстраны.Следованиеценностямпомогаетчеловекуразвиватьсяидостигать успеха.Уникальностькаждогочеловекаиопытразныхпоколенийобогащаютобщество, нотольковсочетаниисединством,взаимопомощьюиуважениемдругкдругу существует сильный и сплоченный народ. *Формируемыеценности:традиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности.*	**Формаработы** ознавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом. **Характеристи**
6	Соцсети.Как защититься отмошенников. Безопасностьвсети Интернет	1	Интернет—важнаячастьжизнисовременногочеловека.Онпомогаетучиться,общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делаютобщениебыстрееидоступнее,нотребуютвнимательногоиответственного поведения.Цифроваясредаможетбытьнетолькополезной,ноиопасной:вней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умениераспознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь,здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-тотревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям,педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети—это забота не толькоо себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства. *Формируемыеценности:жизнь,гражданственность.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**	**Форма работы/ характеристика деятельности обучающихся**
7	СемьяРасулевых	1	Духовное служение и педагогический труд могут становиться делом нескольких поколений.Вераобразованиенепротиворечатдругдругу:вместеонипомогают человекусохранятьнравственныеориентиры,развиватьсяиприноситьпользуобществу. Передачазнаний,опытаиответственностиотстаршихкмладшимпозволяетпродолжать начатоеделоиодновременноотkрываться яновымидеям.Примеркрепкойсемьи показывает, как общие ценности, уважение к труду предшественников и готовность служить людям создают прочную основу для развития общества. *Формируемыеценности:крепкаясемья.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
8	Князь Дмитрий Пожарскийиземский староста Кузьма Минин	1	Доверие,распределениеответственностииготовностьлюдейдействоватьсообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек можетпринятьответственностьзаобщееедело,даженеимеявысокогоположения илиформальныхполномочий.Вобщемделеваженлюбойвклад—организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героевнародногоополчения1612годараскрываетподлинноелидерствокакумение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения.	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его

9	ХанДондукДаши	1	Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общегоблага.Союзразныхнародовможетстроитьсянадоверии,верностиданному словуиуваженииктрадициямдругдруга.Настоящийправительдумаетобудущем своегонарода:заботитсяобезопасности,образованиидетей,развитиигородов исозданииусловийдлямирнойжизни.Переменыстановятсясозидательными,когда помогаютлюдямсохранятьсвоюкультуруиодновременнодвигатьсявперёд.Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделить общую ответственность за судьбу страны. *Формируемые ценности: единство народов России, взаимопомощь и взаимоуважение, служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
10	ПетрСтепанович Котляревский	1	История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленнойзадачи,ноизалюдей,доверившихемусвоюжизнь.Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами.ЛюбовькРодинепроявляетсявпоступках,стойкости,самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколенияисохраняетпамятьолюдях,длякоторыхсудьбастраныбылавышеличного благополучия. *Формируемыеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**	**Форма работы/ характеристика деятельности обучающихся**
11	Дарья Севастопольская	1	Русскийхарактерпроявляетсявмужестве,состраданииготовностиприйтинапомощь всамыйтяжёлыймомент.МногиеженщинывисторииРоссиислужилилюдямисвоему Отечествувкачествесестёрмилосердия.Милосердиенеделитлюдейнасвоихичужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь кчеловекунезависитотегопроисхождения,верыилиличныхкачеств. *Формируемыеценности:гуманизм,милосердие,высокиенравственныеидеалы.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

12	ПавелМихайлович Третьяков	1	Личноеувлечениеможетперерастивдело,значимоедлявсейстраны.Успехнапоприще предпринимательства даёт человеку возможность поддерживать культуру, помогать талантливымлюдямисохранятьихтворчестводлябудущихпоколений.Меценатство основано на уважении к чужому труду и готовности направлять собственные средства на общее благо. Настоящее богатство раскрывается через способность делиться иоставлятьпослесебято,чтопродолжаетслужитьлюдям. *Формируемыеценности:справедливость,взаимопомощьивзаимоуважение.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
13	Преподобномученица ЕлизаветаФедоровна	1	Милосердиеначинаетсяличногоиосознанноговыбора.Осознаннопринятаявера можетстатьвнутреннейопорой,определяющейпоступкичеловекаиегоотношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучиярадипомощинуждающимсяпоказывает,чтослужениелюдямможетбыть важнееличногокомфорта.Подлиннаясамоотдачапроявляетсявспособностиделиться временем,силамиивозможностями,неожидаянаграды.Милосердие—этожизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку. *Формируемыеценности:гуманизм,милосердие,высокиенравственныеидеалы.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
14	Александр Васильевич Суворов	1	Военное мастерство строится на знаниях, дисциплине, постоянной подготовке и умении принимать решения в сложных обстоятельствах. Победа становится результатом точногорасчёта,смелости,выдержкиидовериявнутривойска.Сильныйлидерумеет требовать, поддерживать и личным примером укреплять уверенность команды. СлужениеОтечеству—это ответственное отношение к каждому человеку и к общему делу. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
№ п/п	**Темы занятий**	**Количество часов**	**Основное содержание**	**Форма работы/ характеристика деятельности обучающихся**

15	80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордостиРоссии	1	История отечественного хоккея—это путь от первых соревнований до создания однойизсильнейшихххоккейныхшколмира.Победысборнойиклубовсталичастью спортивнойисторииинациональнойгордостиРоссии.Легендарныехоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколенияспортсменов.Хоккей—командныйвидспорта,вкоторомваженвклад каждого:игроков,тренеров,врачейидругихспециалистов.Успехзависитотдоверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений.Настоящийспортсменумеетдостойноприниматьипобеду,ипоражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке изаеёпределами.Выступаязасборную,спортсменпредставляетнетолькосебяисвою команду,ноивсюстрану.Спортивныедостиженияобъединяютлюдей,укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом. *Формируемыеценности:коллективизм,гражданственность.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
16	Александра Николаевна ПахмутоваиНиколай Николаевич Добронравов	1	СлужитьОтечествуможночерезискусство — создаваяпроизведения,которыепомогают людямчувствоватьсвязьсосвоейстраной,еёисториейиобщимиценностями. Песнинетолькодарятрадость,ноисопровождаютлюдейвлюбыхобстоятельствах, поддерживаютвтрудныемоменты,вдохновляютнатруд,движениевперёдиверность Родине.Настоящийтворческийсоюзстроитсянавзаимномдоверии,требовательности ксебеиобщейответственностизакаждоепроизведение.Музыкаислово,объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве — это талант, умноженный на ежедневный трудипониманиесвоейответственностипередлюдьмиистраной. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

17	ЕрофейПавлович Хабаров	1	Смелость,любознательностьинастойчивостьпомогаютчеловекуосваиватьнеизвестное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условияхнеопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлыеприродные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности,практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершатьоткрытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не боятьсянеизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часов**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**
18	Владимир I Святославич	1	Выбор,сделанныйоднимпоколением,способеннавекаопределитьдуховное икультурноеразвитиестраны.КрещениеРусиприкнязеВладимиреIСвятославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могутповлиятьнасудьбымногихпоколений.Знаниеоважныхсобытияхвистории России помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении к наследию предков и осознанном выборе того, что мы передадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути. *Формируемыеценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
19	АлексейПетрович Маресьев	1	Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает передлицомтяжёлыхиспытаний.Подлинноемужество—этоежедневныйтруднад собой,способностьпринятьизменившиесяобстоятельстваипродолжитьпутькцели. Настоящийгероизмпроявляетсявстремлениижитьполноценно,сохранятьверность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах. *Формируемыеценности:жизнь,достоинство.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
20	ЛевЯшин	1	Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честностииуваженияклюдям.Позициявратарятребуетособойответственности: однаошибкаможетповлиятьнарезультатвсейигрыидолгихмесяцевподготовки кней,поэтомуважноуметьсохранятьспокойствие,приниматьнеудачиипродолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется не только в наградах, а в готовности работатьрадиобщегорезультата,поддерживатьтоварищейиуважатьсоперника.Сила спортсменараскрываетсявскромности,верностисвоемуделуичеловечномотношении к окружающим. *Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы,гуманизм.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
				Форма работы/

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	характеристика деятельности обучающихся
21	День российской науки: люди и открытия, которые изменили мир	1	Российскаянаукаимеетмноговековуюисториюисвязанасименамивыдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества.ОттрудовВладимираВернадскогодоисследованийсовременного физика Юрия Оганесяна—российские учёные продолжают расширять знания омиреирешатьзначимыедлястранызадачи.Настоящийучёныйпостоянноучится, задаётвопросы,проверяетидеиинеостанавливаетсянадостигнутом.Современные технологиирасширяютвозможностиисследователейипомогаютнаходитьновые решениядлянастоящегоибудущегоРоссии.Становлениеучёногочастоначинается всемье:поддержкаблизких,примерродителейиродственников,уважениекзнаниям илюбознательностьпомогаютчеловекунайтисвойпутьиповеритьвсобственныесилы. Государствоподдерживаетразвитиенауки,молодыхисследователейиперспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве— помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества. *Формируемыеценности:созидательныйтруд,патриотизм,крепкаясемья.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
22	ФедорФедорович Ушаков	1	Высокиенравственныеидеалысвязанысверностьюдолгу,личнойответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Примернравственнойсилыичеловечностипроявляетсявтом,чтобыкакможноскорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей. *Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы,милосердие.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
23	ДмитрийДонской	1	Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокруг общей цели придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действоватьсообщапередлицомсерьёзнойугрозы.Стремлениезащититьродную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия ипоставитьобщеевышечастного.Подлинноелидерствотребуетспособностипринимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа вбитвенаКуликовомполесталаважнымшагомкосознаниюединстваРусиииеёправа самостоятельно определять своё будущее. *Формируемыеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
	Святая равноапостольная		Укреплениегосударствавсегдабылосвязаносличностьюправителя.Формирование духовнойтрадициистранысталоимпульсомдляпоследующихпреобразований. Дальновидностьправителяпроявляетсяврешениях,последствиякоторыхвыходят далекозапределыегособственнойжизни.Преемственностьпоколенийрождается	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий,
24		1	там,гдеопытпрошлогостановитсяосновойдлядальнейшегоразвитиягосударства и	
№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Форма работы/ характеристика деятельности обучающихся
			Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь	

25	СвятительЛукаВой-но-Ясенецкий	1	каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годыгонений,репрессийиссылокнеостановяттогочеловека,которыйрешилпосвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности—это внутренняя стойкость,уважениекдругимлюдямготовностьотвечатьзасвоизнания,решения и поступки. *Формируемыеценности:жизнь,достоинство,праваисвободычеловека.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
26	Региональноезанятие. «Путешествуемпо России:культура родногокрая»	1	РегионыРоссиинакартеивисториинашейстраны:переплетениесудеб,культур итрадиций.Почемулюдистремятсяпутешествоватьикакпутешествиярасширяют представленияомире.ПутешествиепоРоссиикакспособузнатьбольшеолюдях, истории,культурероднойстраныиосамомсебе.СокровищарегионовРоссии:места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых—объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
27	СергейПавлович Королёв	1	Большиетехническиепрорывырождаютсяизсмелойидеи,точногорасчёта имноголетнеготрудабольшойкоманды.Созданиеракетно-космическихсистем, запускпервогоискусственногоспутникаЗемлиипервогопилотируемогокорабля сталирезультатомпрофессионализма,настойчивостииответственностикаждого участникаобщегодела.Работаконструкторатребуетспособностиучитьсянанеудачах, совершенствоватьрешенияиотвечатьзабезопасностьлюдей.Созидательныйтрудкак соединениеталанта,дисциплины,командной работыистремлениянаправлятьзнания на благо Родины. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
	ЮрийАлексеевич		Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость—это умениеподняться надсвоимстрахомидействовать,понимаязначениесвоеговыбора длядругихлюдейивсейстраны.Настоящегогерояотличаютскромность,простота	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий,

институтвоспитания.рф

КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ «ИИДСВ»